

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referente aos dias 03 à 10/12

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL
ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 03 à 10/12”.

QUINTA-FEIRA

História Dia 03/12

Objeto de conhecimento: **Faça uma bela ilustração representando o significado do Natal para você, para entregar.**
(ATIVIDADE RECUPERATIVA)

SEXTA-FEIRA Dia 04/12

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação. Data comemorativa: NATAL

SEGUNDA-FEIRA 07/12

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura e interpretação de texto (NATAL).

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos de natal envolvendo sistema monetário.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa 08/12

Objeto de conhecimento: Produção textual.

Matemática

Objeto de conhecimento: Continuação da aula sobre situações com cálculos de natal envolvendo sistema monetário.

QUARTA-FEIRA 09/12

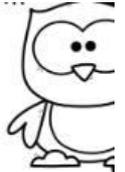
Ensino Religioso - A professora irá mandar a aula no grupo.

ARTE

QUINTA – FEIRA 10/12 – **Faça uma carta para o papai Noel dizendo o que pensa sobre o Natal, mande junto com as atividades.**



MENINO JESUS



Maria Mazzetti

Era uma vez... Uma Corujinha engraçada mesmo. Era tão pequenininha que a gente pensava que era de brincadeira. Parecia de matéria plástica.

Ela passou o ano todo escondida num buraco de árvore e aí começaram a tocar os sinos de Natal.

A Corujinha queria tanto ver o Menino Jesus deitado no bercinho cor-de-rosa! Era o que ela mais queria no mundo!

Então, a Corujinha saiu voando e, lá do alto, gritava:

— Olha o boizinho, o burrinho, o carneirinho, a ovelhinha... Vai todo mundo espiar o Menino Jesus no bercinho cor-de-rosa lá na gruta de Belém! Até os meninos todos, vestidos de anjinhos.

De repente, a Corujinha chegou na gruta. Estava tudo vazio e escuro. Não tinha ninguém. Ainda era cedo. Então, a Corujinha se encolheu num canto e dormiu.

Foi aí que chegou a Maria de Fátima com uma vassoura na mão pra limpar a gruta.

SAI SUJINHO!

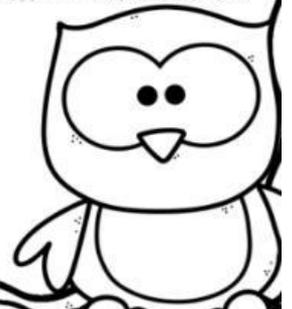
SAI PEDACINHO DE PAPEL!

SAI POEIRINHA! SAI CISQUINHO!

Maria de Fátima foi varrendo, varrendo e - pum! Zás! Varreu a Corujinha! Mas com tanta força que a Corujinha foi parar no fim do mundo.

Pra voltar do fim do mundo a Corujinha levou um tempo enorme e quando chegou outra vez na gruta, estava atrasada como quê... A Missa do Galo, a missa da meia-noite, já tinha acabado.

JESUS TINHA NASCIDO.



1- Em qual época do ano acontece a história?



2- O que a Corujinha queria tanto ver?

3- Quais são os animais que aparecem no texto?



4- De acordo com o texto, o que acontece na gruta?

5- Copie do texto dois adjetivos dados à Corujinha.

6- Quem é Maria de Fátima e o que ela fez na gruta?

7- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, na sequência correta do texto.

(1) A Corujinha

() tudo vazio e escuro.

(2) Estava

() era cedo.

(3) Não tinha

() chegou na gruta.

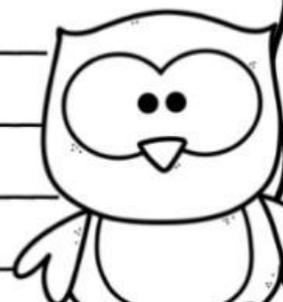
(4) Ainda

() se encolheu num canto e dormiu.

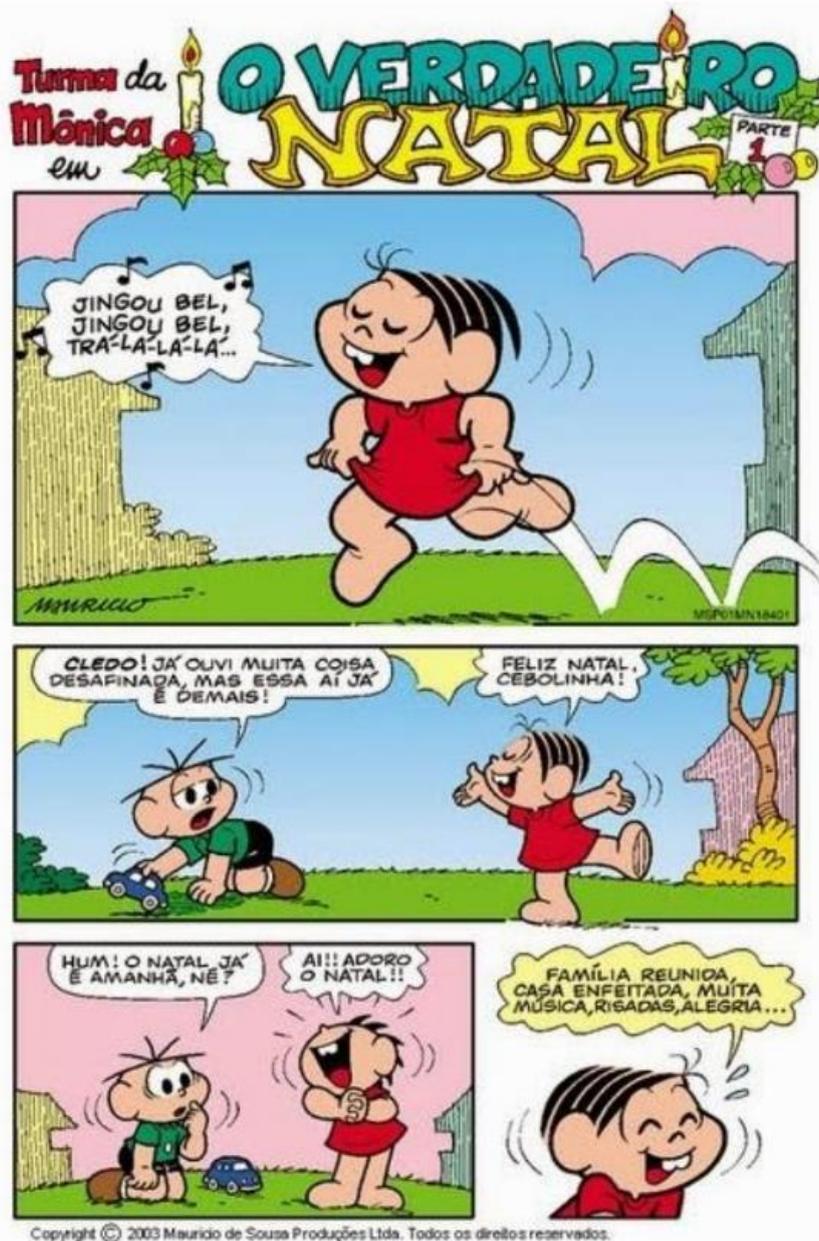
(5) A Corujinha

() ninguém.

8- Como termina a história?



NATAL – 25 DE DEZEMBRO



Fonte: <https://www.fazendoleitura.com/2014/11/natal-historia-em-quadrinhos-turma-da.html>

1) Após a leitura, responda.

a) Qual é o assunto abordado pelo texto?

b) Quais personagens aparecem na história?

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

- (A) Charge
- (B) Tira
- (C) Conto
- (D) História em quadrinhos

3) Na primeira cena, a expressão no rosto da personagem da Mônica demonstra que ela está:

- (A) Cansada
- (B) Feliz
- (C) Triste
- (D) Emocionada

4) Na cena abaixo, por que o Cebolinha parece tão surpreso?



5) De acordo com a Mônica, o que representa o Natal?

- (A) Ficar sozinho e triste.
- (B) Ganhar muitos presentes.
- (C) Família reunida, casa enfeitada, muita música, risadas, alegria...
- (D) Brigas e desentendimentos.

6) Use a criatividade e escreva novas falas para o diálogo abaixo.



7) Como você costuma celebrar o Natal com sua família?

Aluno(A): _____

5º Ano _____

Aula: 07/12 Componente Curricular: Matemática. Desafio envolvendo cálculos e sistema monetário.

Ceia de Natal



Prestar atenção em tabelas é muito útil para quem gosta de fazer economia e usar bem seu dinheiro.

Dona Elisa costuma pesquisar os preços das mercadorias e, na época de Natal, ela não deixa de aproveitar as ofertas. Sempre compra no supermercado que oferece o preço mais baixo e não importa a distância que tenha que caminhar.

Compare os preços de alguns produtos para a Ceia de Natal destes dois supermercados.

Supermercados

Preço Bom	Compre Mais
Peru R\$ 22,36 kg	Peru R\$ 32,32 Kg
Arroz R\$ 13,90 5kg	Arroz R\$ 19,50 5kg
Nozes R\$ 9,50 100g	Nozes R\$ 13,90 100g
Pernil R\$ 19,99 kg	Pernil R\$ 29,98 kg
Bacalhau R\$ 74,50 kg	Bacalhau R\$ 65,00 kg
Refrigerante R\$ 5,00 l	Refrigerante R\$ 3,70 l
Frutas secas R\$ 10,00 100g	Frutas secas R\$ 6,90 100g
Espumante R\$ 39,30 l	Espumante R\$ 69,90 l

1- Em qual supermercado você acha que dona Elisa vai preferir comprar:

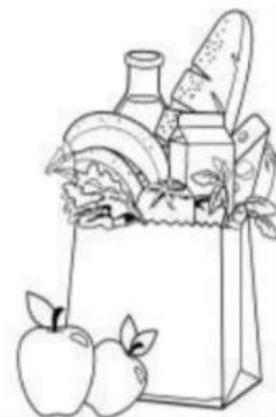
- a) bacalhau _____ d) pernil _____
b) arroz _____ e) refrigerante _____
c) frutas secas _____ f) peru _____

2- Calcule a diferença de preço dos supermercados nos produtos:

nozes	bacalhau	arroz	espumante

3- Débora irmã de dona Elisa, pediu para ela trazer do supermercado mais barato os itens abaixo. Calcule o valor:

- a) 3kg de bacalhau c) 10 kg de arroz



- b) 6 l de refrigerante d) 500 g de frutas secas

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 08/12 Componente Curricular: Matemática: Continuação da aula anterior de matemática.

4- Quanto dona Elisa gastou fazendo as compras para Débora?



5- Débora pagou a irmã com as seguintes cédulas:



a) Quanto ela deu em dinheiro? _____

b) Recebeu troco? _____

c) De quanto foi o troco? _____

Cálculos: